

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Краматорський фаховий коледж  
промисловості, інформаційних технологій та бізнесу  
Донбаської державної машинобудівної академії»

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

### **«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»**

**фахової передвищої освіти**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	07 Управління та адміністрування
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

**ЗАТВЕРДЖЕНО** на засіданні  
Вченої ради Донбаської державної  
машинобудівної академії  
Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Віктор КОВАЛЬОВ  
(протокол засідання  
від \_\_\_\_\_ 2023 № \_\_\_\_\_)

Освітня програма вводиться в дію з  
**01 вересня 2023 року**  
В.о. директора коледжу

\_\_\_\_\_ Олексій МАКУХА  
(наказ від \_\_\_\_\_ 2023  
№ \_\_\_\_\_)

Краматорськ-Вінниця 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»**

**Освітньо-професійний ступінь** – фаховий молодший бакалавр  
**Галузь знань** – 07 Управління та адміністрування  
**Спеціальність** – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок  
**Кваліфікація** – Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Освітня програма розглянута на засіданні циклової комісії фінансової підготовки (протокол від \_\_\_\_\_ 2023 № \_\_\_\_)

Голова циклової комісії Олена БОНДАРЕНКО

Голова робочої групи, голова групи забезпечення освітньо-професійної програми Світлана РУБАНОВА

Розглянута та схвалена на засіданні Педагогічної ради коледжу (протокол від \_\_\_\_\_ 2023 № \_\_\_\_)

Голова Педагогічної ради Олексій МАКУХА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/072.Finans.bankiv.sprava.strakhuvannya.08.07.docx>

Розроблено робочою групою у складі:

**Рубанова Світлана Яківна** – голова робочої групи, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» ВСП «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії»;

**Боброва Тетяна Андріївна** – член робочої групи, завідувач технологіко-економічного відділення, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» ВСП «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії»;

**Бондаренко Олена Леонідівна** – член робочої групи, голова циклової комісії фінансової підготовки, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» ВСП «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії»;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності  
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий  
ринок галузі знань 07 управління та адміністрування**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма – Фінанси і кредит
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фінанси і кредит
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія ДС № 001337 виданий Державною службою якості освіти України, термін дії сертифікату до 01.07.2027
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2027
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Особа має право здобувати освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за умови наявності в неї: базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти, у т.ч. профільної; повної загальної середньої освіти, у т.ч. профільної;

	освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника за спорідненою спеціальністю; освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, ступеня вищої освіти молодшого бакалавра, бакалавра, магістра за іншою спеціальністю.
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	<a href="https://bit.ly/3pbZXq5">https://bit.ly/3pbZXq5</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей й оперативного освоєння новацій, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>Методи, методика та технології</b> фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності»

	<p>ДК 009:2010:</p> <p>Секція К Фінансова та страхова діяльність</p> <p>64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>64.1 Грошове посередництво</p> <p>64.19 Інші види грошового посередництва</p> <p>64.2 Діяльність холдингових компаній</p> <p>64.3 Трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти</p> <p>64.9 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>64.91 Фінансовий лізинг</p> <p>64.92 Інші види кредитування</p> <p>64.99 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>65 Страхування, перестраховання та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування</p> <p>65.1 Страхування</p> <p>65.11 Страхування життя</p> <p>65.12 Інші види страхування, крім страхування життя</p> <p>65.2 Перестраховання</p> <p>65.3 Недержавне пенсійне забезпечення</p> <p>66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування</p> <p>66.11 Управління фінансовими ринками</p> <p>66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах</p> <p>66.19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування і пенсійного забезпечення.</p> <p>66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди</p> <p>66.22 Діяльність страхових агентів та брокерів</p> <p>66.3 Управління фондами</p> <p>Секція L Операції з нерухомим майном</p> <p>68 Операції з нерухомим майном</p> <p>68.1 Купівлі та продаж власного нерухомого майна</p> <p>68.2 Надання в оренду й експлуатація власного чи орендованого нерухомого майна</p>
--	---

	<p>68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту</p> <p>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій</p> <p>3412 Агент страховий</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей</p> <p>3419 Інспектор кредитний</p> <p>3419 Інспектор обмінного пункту</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p>3439 Інспектор-ревізор</p> <p>3439 Ревізор</p> <p>3439 Інспектор з інвентаризації</p> <p>3442 Інспектори податкової служби</p> <p>3442 Інспектор з контролю за цінами</p> <p>3442 Ревізор-інспектор податковий</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системи освіти дорослих</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, лабораторних робіт із використанням студентоорієнтованого, проблемно-орієнтованого, професійно-орієнтованого навчання, міждисциплінарних тренінгів та майстер-класів (за потреби: з елементами дистанційного навчання); участь у наукових студентських конференціях, конкурсах, що дають змогу розвивати практичні компетенції та адаптують до інтерактивних, інформаційно-комунікаційних освітніх технологій.</p>

	Невід'ємною складовою є самостійна робота, консультації із викладачами, виробничі практики
Оцінювання	<p>Методи оцінювання: екзамени, тестування, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи, захист звіту з практики, кваліфікаційний іспит</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»).</p>
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>



	<p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.</p> <p>СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування</p> <p>СК 12. Вміння аналізувати принципи організації внутрішньодержавних та міжнародних платіжних систем, досліджувати, виявляти переваги та недоліки системи масових електронних платежів та розробляти заходи щодо їх розбудови в Україні</p>

	<p>СК 13. Здатність оцінювати тенденції, перспективи і ризику фіскального адміністрування.</p> <p>СК 14. Здатність застосовувати знання законодавства у сферах фінансового і податкового регулювання, фіскального контролю</p>
<p><b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
	<p>РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.</p> <p>РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.</p> <p>РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.</p> <p>РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.</p> <p>РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.</p> <p>РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p>

	<p>PH 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>PH 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети.</p> <p>PH 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>PH 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань</p> <p>PH 16. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>PH 17. Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички для їх використання у сфері фіскального адміністрування.</p> <p>PH 18. Розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування, фіскального адміністрування.</p>
<b>8 – Ресурсе забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідно до вимог абзацу четвертого пункту 48 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності група забезпечення спеціальності складається з трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності та мають вищу педагогічну категорію.</p> <p>Відповідно до вимог абзаців першого, другого, третього пункту 48 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності коледж забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації затверджених освітньо-професійних програм відповідної спеціальності та навчальних планів. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або</p>

	<p>професійної кваліфікації. Частка педагогічних працівників, які працюють в коледжі за основним місцем роботи, становить 100 відсотків за відповідною спеціальністю.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>В коледжі наявні всі необхідні документи, які підтверджують право власності на майно для провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітній процес забезпечений навчальними кабінетами та лабораторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця, спортивним залом та спортивними майданчиками відповідно до освітньо-професійної програми та навчального плану, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим залом та пунктом харчування.</p> <p>Забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становити більше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій.</p> <p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу становить не менше 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням однієї зміни навчання та ліцензованих обсягів всіх чинних ліцензій.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти передбачає затверджену освітньо-професійну програму та навчального плану, програм навчальних дисциплін та програми практик, що відповідають вимогам стандартів фахової передвищої освіти.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок відповідає ліцензійним вимогам підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Офіційний вебсайт закладу <a href="https://pitbddma.org.ua/">https://pitbddma.org.ua/</a> містить всю необхідну інформацію щодо провадження освітньої діяльності.</p> <p>Електронний варіант навчально-методичного забезпечення ОПП розміщений у вільному доступі на вебсайті та в системі інтерактивно-дистанційного навчання Коледжу</p>

		Для забезпечення інформаційного супроводу освітньої діяльності організована робота бібліотеки. Загальний фонд бібліотеки становить 76 385 одиниць. Доповнюють фонд електронні підручники та каталог періодичних видань в електронному вигляді, що представлені у читальному залі коледжу, який має необмежений доступ до мережі Інтернет.
<b>9 – Академічна мобільність</b>		
Національна мобільність	кредитна	Можлива у рамках двосторонніх договорів про співробітництво між Коледжем і закладами фахової передвищої освіти України
Міжнародна мобільність	кредитна	Можлива у рамках двосторонніх договорів про співробітництво між Коледжем і закладами освіти деяких країн Європи
Навчання здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	іноземних	–

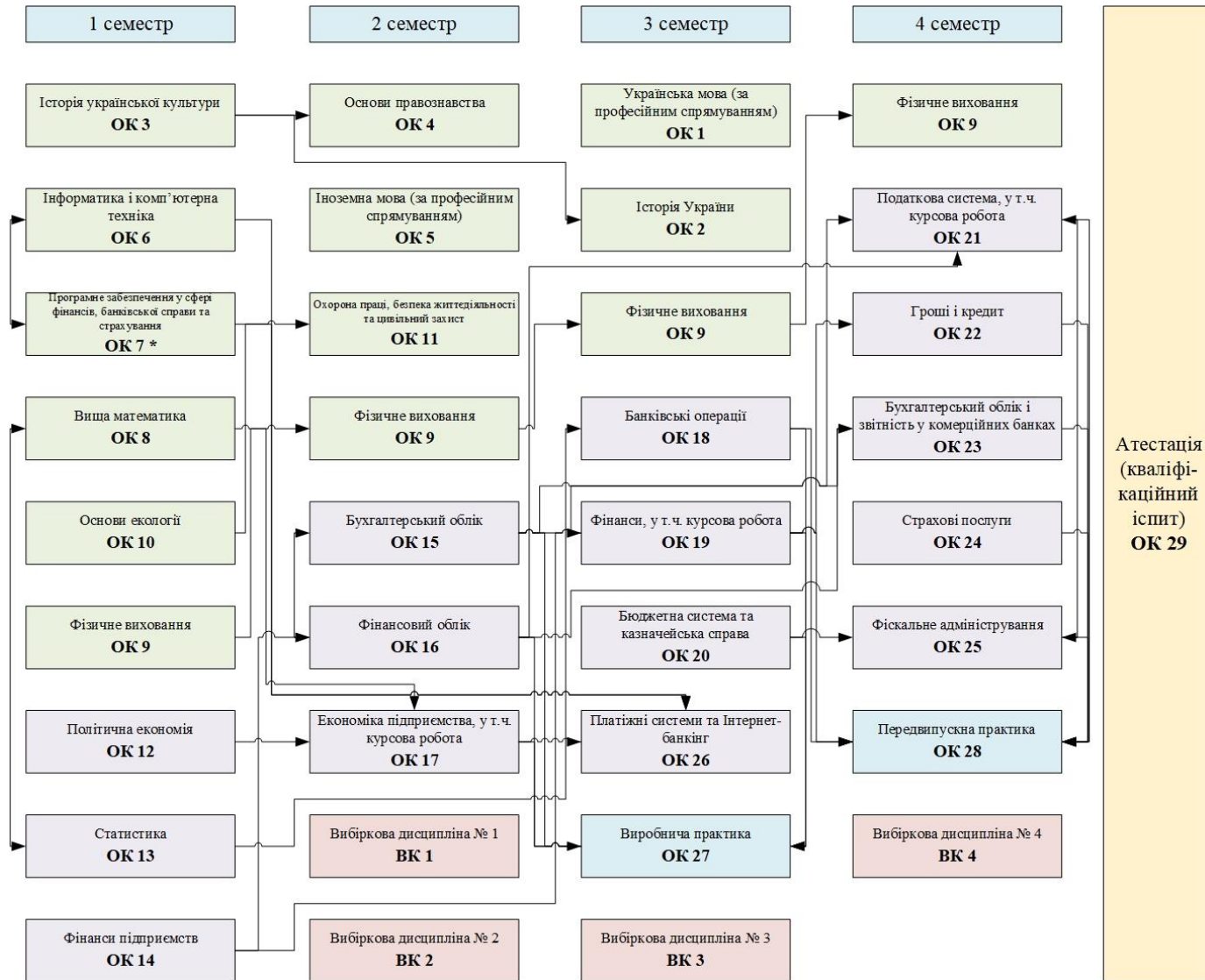
## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 2	Історія України	2	Екзамен
ОК 3	Історія української культури	2	Диф. залік
ОК 4	Основи правознавства	2	Диф. залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК 6	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	Диф. залік
ОК 7	Програмне забезпечення у сфері фінансів, банківської справи та страхування	4	Диф. залік
ОК 8	Вища математика	4	Диф. залік
ОК 9	Фізичне виховання	10	Диф. залік
ОК 10	Основи екології	2	Диф. залік
ОК 11	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Диф. залік
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 12	Політична економія	4	Екзамен
ОК 13	Статистика	4	Диф. залік
ОК 14	Фінанси підприємств	4	Екзамен
ОК 15	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
ОК 16	Фінансовий облік	4	Екзамен
ОК 17	Економіка підприємства, у тому числі курсова робота	5	Екзамен Захист КР
ОК 18	Банківські операції	3	Екзамен
ОК 19	Фінанси, у тому числі курсова робота	4	Екзамен Захист КР
ОК 20	Бюджетна система та казначейська справа	3	Диф. залік
ОК 21	Податкова система, у тому числі курсова робота	4	Екзамен Захист КР

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 22	Гроші і кредит	3	Екзамен
ОК 23	Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках	4	Екзамен
ОК 24	Страхові послуги	2	Диф. залік
ОК 25	Фіскальне адміністрування	3	Екзамен
ОК 26	Платіжні системи та Інтернет-банкінг	3	Диф. залік
	Практична підготовка:		
ОК 27	Виробнича практика	6	Захист звіту
ОК 28	Передвипускна практика	6	Захист звіту
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти *		
ОК 29	Кваліфікаційний іспит	2	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>108</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна №1	2	Диф. залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна №2	2	Диф. залік
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ВК 3	Вибіркова дисципліна №3	4	Диф. залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна №4	4	Диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>120</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП



\* Для здобувачів освіти, що вступають на базі базової загальної освіти OK7 викладається на 1 курсі у 1 та 2 семестрах



### **3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Фінанси і кредит, спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

На атестацію здобувачів у формі кваліфікаційного іспиту для перевірки досягнень результатів навчання виносяться такі освітні компоненти:

- |       |   |
|-------|---|
| ОК 18 | Банківські операції                                   |
| ОК 19 | Фінанси   |
| ОК 20 | Бюджетна система та казначейська справа               |
| ОК 21 | Податкова система                                     |
| ОК 23 | Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках |

Ці компоненти забезпечують у сукупності всі результати навчання у здобувачів освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, що визначені стандартом та ОПП.

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні

програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Зазначені вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти регламентуються такими внутрішніми нормативними документами Коледжу: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; Положення про внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти; Положення про освітньо-професійні програми; Графік періодичного перегляду ОПП; Положення про студентське самоврядування; Положення про порядок оцінювання результатів навчання студентів; Положення про форми контролю знань здобувачів освіти; Положення про дотримання академічної доброчесності; Положення про опитування учасників освітнього процесу; Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників; Положення про умови та порядок вибору здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового дисциплін; Каталог вибіркового дисциплін.

## **5. Вимоги професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній



	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 1													+				
3K 2													+	+	+		
3K 3											+	+	+				
3K 4											+	+	+				
3K 5											+	+	+				
3K 6	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				
3K 7											+	+	+				
3K 8					+		+	+			+	+	+	+	+		
CK 1	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+
CK 2	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+
CK 3	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+
CK 4	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+
CK 5							+				+	+	+				+
CK 6					+		+				+	+	+				
CK 7	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+				
CK 8		+		+	+			+			+	+	+				
CK 9					+						+	+	+				
CK 10											+	+	+				
CK 11	+	+	+	+	+	+					+	+	+				
CK 12										+	+	+	+				
CK 13									+			+	+				
CK 14									+			+	+				



	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4
PH 1											+	+	+	+	+		
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		
PH 3	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		
PH 4	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+
PH 5	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+
PH 6	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+
PH 7		+		+	+		+	+			+	+	+				
PH 8	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+
PH 9	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+
PH 10					+		+				+	+	+				
PH 11					+		+				+	+	+				
PH 12					+						+	+	+				
PH 13		+		+	+		+	+			+	+	+				
PH 14	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+				
PH 15	+										+	+	+	+	+	+	+
PH 16										+		+	+				
PH 17									+			+	+				
PH 18									+			+	+				

