

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Краматорський фаховий коледж
промисловості, інформаційних технологій та бізнесу
Донбаської державної машинобудівної академії»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБСЛУГОВУВАННЯ ПРОГРАМНИХ СИСТЕМ І
КОМПЛЕКСІВ»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	12 Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	122 Комп'ютерні науки
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні
Вченої ради Донбаської державної
машинобудівної академії
Голова Вченої ради

_____ Віктор КОВАЛЬОВ
(протокол засідання
від _____ 2023 № _____)

Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2023 року
В.о. директора коледжу

_____ Олексій МАКУХА
(наказ від _____ 2023
№ _____)

Краматорськ-Вінниця 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ОБСЛУГОВУВАННЯ ПРОГРАМНИХ СИСТЕМ І КОМПЛЕКСІВ»

Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр
Галузь знань – 12 Інформаційні технології
Спеціальність – 122 Комп'ютерні науки
Кваліфікація – Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук

Освітня програма розглянута на засіданні циклової комісії «Комп'ютерно-інтегрованих технологій» (протокол від _____ 2023 № ____)

Голова циклової комісії Євгенія ЧМІЛЬ

Голова робочої групи, голова
групи забезпечення освітньо-
професійної програми Олена СІГОВА

Розглянута та схвалена на засіданні Педагогічної ради коледжу (протокол від
_____ 2023 № ____)

Голова Педагогічної ради Олексій МАКУХА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 р. № 1283 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/11/30/122-Kompyuterni.nauky.30.11.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Сігова Олена Вячеславівна – голова робочої групи, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» ВСП «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії»;

Сагай Ольга Володимирівна – член робочої групи, заступник директора з виховної роботи, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», викладач-методист ВСП «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії»;

Самулінас Станіслав Юрійович – член робочої групи, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст» ВСП «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії»;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 122 Комп'ютерні науки Освітньо-професійна програма – Обслуговування програмних систем і комплексів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування програмних систем і комплексів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія ДС № 001339 виданий Державною службою якості освіти України, термін дії сертифікату до 01.07.2026
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2026
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Особа має право здобувати освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за умови наявності в неї: базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти, у т.ч. профільної; повної загальної середньої освіти, у т.ч. профільної; освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника за спорідненою спеціальністю;

	освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, ступеня вищої освіти молодшого бакалавра, бакалавра, магістра за іншою спеціальністю.
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://bit.ly/3pbZXq5
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей й оперативного освоєння новацій, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі комп'ютерних наук для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів; – методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації; – теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів. <p>Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для застосування в професійній діяльності у галузі комп'ютерних наук, спрямованих на професійний підхід до вирішення виробничих питань в сфері інформаційних технологій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні інформаційні технології, методи та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі та збереження даних.</p> <p>Методи, методики та технології: моделі та методи розв'язання складних прикладних задач, що виникають під час розробки інформаційних технологій (ІТ); сучасні технології та платформи програмування; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних.</p>

	<p>Інструменти та обладнання: системи управління базами даних, операційні системи, комп'ютерні мережі, хмарні сервіси.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <p>Секція J Інформація та телекомунікації</p> <p>62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність</p> <p>62.01 Комп'ютерне програмування</p> <p>62.02 Консультування з питань інформатизації</p> <p>62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням</p> <p>62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем</p> <p>63 Надання інформаційних послуг</p> <p>63.1 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; веб-портали</p> <p>63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність</p> <p>63.12 Веб-портали</p> <p>63.9 Надання інших інформаційних послуг</p> <p>63.91 Діяльність інформаційних агентств</p> <p>63.99 Надання інших інформаційних послуг, н.в.і.у.</p> <p>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки</p> <p>3121 Технік із системного адміністрування</p> <p>3121 Технік-програміст</p> <p>3121 Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення</p> <p>3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм</p>

	Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на початковому рівні (короткий цикл) або першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, лабораторних робіт із використанням студентоорієнтованого, проблемно-орієнтованого, професійно-орієнтованого навчання, міждисциплінарних тренінгів та майстер-класів (за потреби: з елементами дистанційного навчання); участь у наукових студентських конференціях, конкурсах, що дають змогу розвивати практичні компетенції та адаптують до інтерактивних, інформаційно-комунікаційних освітніх технологій. Невід'ємною складовою є самостійна робота, консультації із викладачами, виробничі практики
Оцінювання	Методи оцінювання: екзамени, тестування, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи (проекту), захист звіту з практики, захист дипломного проекту Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного

	<p>демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем.</p> <p>СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати проектування та розробку програмного забезпечення.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережевих технологій.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах</p>

	<p>супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів.</p> <p>СК7. Здатність проєктувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проєктування й створення програмних систем та їх супроводження.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем.</p> <p>СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем.</p> <p>СК12. Здатність розробляти бази даних.</p> <p>СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК 14. Здатність реалізувати сучасні методи побудови та аналізу ефективних алгоритмів в конкретних застосуваннях</p> <p>СК 15. Здатність аналізувати, вибрати і застосовувати методи і засоби для забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки)</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення хмарних обчислень у професійній та навчальній діяльності, керувати інформаційними ресурсами, інформаційними системами та цифровими сервісами</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.</p>

PH02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.

PH03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук.

PH04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач.

PH05. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування.

PH06. Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж.

PH07. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем.

PH08. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології.

PH09. Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності.

PH10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення.

PH11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем.

PH12. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення.

PH13. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів.

PH14. Організувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації.

PH15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення.

PH16. Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування

	<p>PH17. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних продуктів.</p> <p>PH18. Знати основні класи хмарних систем, основні стандарти в області хмарних обчислень, веб-технологій і веб-сервісів, принципи застосування хмарних середовищ для вирішення прикладних завдань</p> <p>PH19. Володіти сучасними методами розробки програм і програмних комплексів, та прийняття оптимальних рішень щодо складу програмного забезпечення, алгоритмів, процедур і операцій</p>
8 – Ресурсе забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідно до вимог абзацу четвертого пункту 48 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності група забезпечення спеціальності складається з трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності та двоє з них мають вищу педагогічну категорію.</p> <p>Відповідно до вимог абзаців першого, другого, третього пункту 48 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності коледж забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації затверджених освітньо-професійних програм відповідної спеціальності та навчальних планів. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Частка педагогічних працівників, які працюють в коледжі за основним місцем роботи, становить 100 відсотків за відповідною спеціальністю.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>В коледжі наявні всі необхідні документи, які підтверджують право власності на майно для провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітній процес забезпечений навчальними кабінетами та лабораторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця, спортивним залом та</p>

	<p>спортивними майданчиками відповідно до освітньо-професійної програми та навчального плану, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим залом та пунктом харчування.</p> <p>Забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становити більше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій.</p> <p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу становить не менше 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням однієї зміни навчання та ліцензованих обсягів всіх чинних ліцензій.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти передбачає затверджену освітньо-професійну програму та навчального плану, програм навчальних дисциплін та програми практик, що відповідають вимогам стандартів фахової передвищої освіти.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення зі спеціальності 122 Комп'ютерна науки відповідає ліцензійним вимогам підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Офіційний вебсайт закладу https://pitbddma.org.ua/ містить всю необхідну інформацію щодо провадження освітньої діяльності.</p> <p>Електронний варіант навчально-методичного забезпечення ОПП розміщений у вільному доступі на вебсайті та в системі інтерактивно-дистанційного навчання Коледжу</p> <p>Для забезпечення інформаційного супроводу освітньої діяльності організована робота бібліотеки. Загальний фонд бібліотеки становить 76 385 одиниць. Доповнюють фонд електронні підручники та каталог періодичних видань в електронному вигляді, що представлені у читальному залі коледжу, який має необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива у рамках двосторонніх договорів про співробітництво між Коледжем і закладами фахової передвищої освіти України</p>

Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках двосторонніх договорів про співробітництво між Коледжем і закладами освіти деяких країн Європи
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	—

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

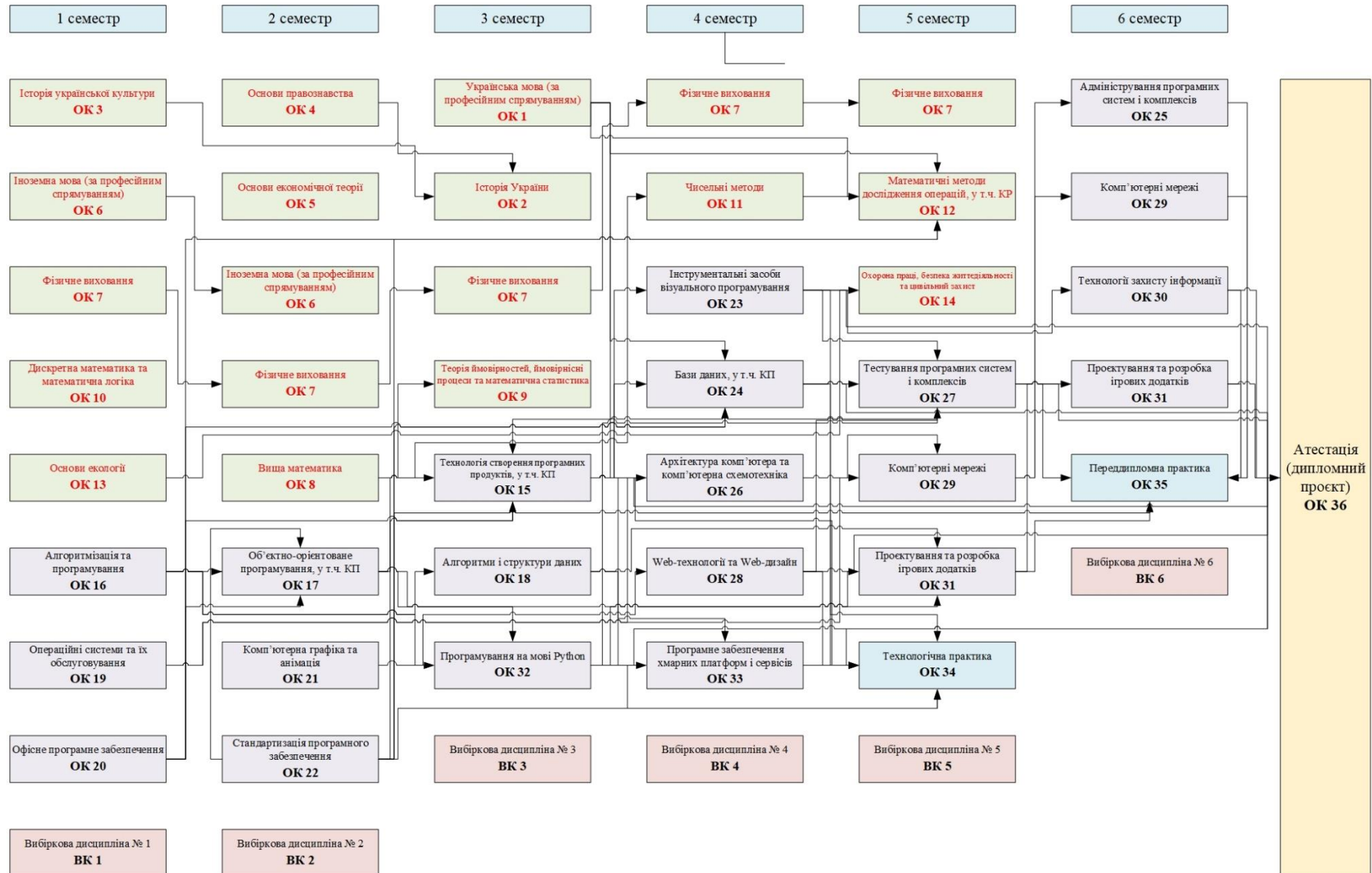
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 2	Історія України	2	Екзамен
ОК 3	Історія української культури	2	Диф. Залік
ОК 4	Основи правознавства	2	Диф. Залік
ОК 5	Основи економічної теорії	2	Диф. Залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	Екзамен Диф. Залік
ОК 7	Фізичне виховання	14	Диф. Залік
ОК 8	Вища математика	8	Екзамен
ОК 9	Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика	3	Диф. Залік
ОК 10	Дискретна математика та математична логіка	4	Диф. Залік
ОК 11	Чисельні методи	2	Диф. Залік
ОК 12	Математичні методи дослідження операцій, у тому числі курсова робота	4	Екзамен Захист КР
ОК 13	Основи екології	2	Диф. Залік
ОК 14	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	2	Диф. Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15	Технологія створення програмних продуктів, у тому числі курсовий проєкт	5	Екзамен Захист КП
ОК 16	Алгоритмізація та програмування	6	Екзамен
ОК 17	Об'єктно-орієнтоване програмування, у тому числі курсовий проєкт	6	Екзамен Захист КП
ОК 18	Алгоритми і структури даних	4	Екзамен
ОК 19	Операційні системи та їх обслуговування	4	Екзамен
ОК 20	Офісне програмне забезпечення	3	Диф. Залік
ОК 21	Комп'ютерна графіка та анімація	2	Диф. Залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 22	Стандартизація програмного забезпечення	2	Диф. Залік
ОК 23	Інструментальні засоби візуального програмування	4	Екзамен
ОК 24	Бази даних, у тому числі курсовий проєкт	5	Екзамен Захист КП
ОК 25	Адміністрування програмних систем і комплексів	3	Екзамен
ОК 26	Архітектура комп'ютера та комп'ютерна схемотехніка	4	Екзамен
ОК 27	Тестування програмних систем і комплексів	3	Екзамен
ОК 28	Web-технології та Web-дизайн	5	Екзамен
ОК 29	Комп'ютерні мережі	6	Екзамен
ОК 30	Технології захисту інформації	3	Диф. Залік
ОК 31	Проектування та розробка ігрових додатків	4	Диф. Залік
ОК 32	Програмування на мові Python	6	Диф. Залік
ОК 33	Програмне забезпечення хмарних платформ і сервісів	3	Диф. Залік
	Практична підготовка:		
ОК 34	Технологічна практика	12	Захист звіту
ОК 35	Переддипломна практика	6	Захист звіту
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти *		
ОК 36	Дипломне проектування	9	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК 1	Вибіркова дисципліна №1	2	Диф. Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна №2	2	Диф. Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК 3	Вибіркова дисципліна №3	4	Диф. Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна №4	4	Диф. Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна №5	3	Диф. Залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВК 6	Вибіркова дисципліна №6	3	Диф. Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



* Для здобувачів освіти, що вступають на базі базової загальної освіти ОК10 викладається на 1 курсі у 1 та 2 семестрах

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки після виконання студентом навального плану та завершується видачею диплома встановленого зразка.

На атестацію вноситься увесь нормативний зміст підготовки фахівця. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. Державна атестація здійснюється шляхом публічного захисту дипломного проєкту перед комісією, склад якої затверджується директором Відокремленого структурного підрозділу «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії». Захист дипломного проєкту проводиться у терміни, що передбачені навчальним планом. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.

Результати атестації визначаються оцінками за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою.

Кваліфікаційний проєкт має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі обслуговування програмних систем і комплексів, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційний проєкт – це логічне завершення дослідження певного об'єкту – матеріального (системи, обладнання, пристрою тощо) або нематеріального (певного процесу, програмного продукту або інформаційної технології тощо), його характеристик, властивостей (що є предметом дослідження).

Кваліфікаційний проєкт – це самостійна індивідуальна робота з елементами інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та варіативної складових освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів.

В обов'язковому порядку пояснювальна записка кваліфікаційного проєкту фахового молодшого бакалавру повинна містити розроблені студентом алгоритми, моделі, програми, схеми організації баз даних, функціональні та структурні схеми, лістинг програми чи програмного комплексу, інші види технічного опису особистих фахових рішень.

Завдання на кваліфікаційний проєкт має відображати систему компетенцій, виробничі функції та типові задачі діяльності, що визначені в освітньо-професійній програмі.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні

програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Зазначені вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти регламентуються такими внутрішніми нормативними документами Коледжу: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; Положення про внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти; Положення про освітньо-професійні програми; Графік періодичного перегляду ОПП; Положення про студентське самоврядування; Положення про порядок оцінювання результатів навчання студентів; Положення про форми контролю знань здобувачів освіти; Положення про дотримання академічної доброчесності; Положення про опитування учасників освітнього процесу; Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників; Положення про умови та порядок вибору здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового дисциплін; Каталог вибіркового дисциплін.

5. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	
PH 1	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+								
PH 2	+					+																
PH 3								+	+	+	+	+				+	+	+				
PH 4								+	+		+	+						+				
PH 5																	+					
PH 6																						
PH 7																						
PH 8																						
PH 9																						+
PH 10															+							
PH 11																						
PH 12																+	+		+	+		
PH 13																						
PH 14																			+			
PH 15															+		+					
PH 16																						
PH 17																			+			
PH 18																					+	
PH 19															+	+	+	+	+			

	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6
PH 1													+	+	+	+	+	+			
PH 2													+	+	+						
PH 3		+			+					+	+	+	+	+	+				+		
PH 4					+								+	+	+				+		
PH 5		+								+	+	+	+	+	+				+		
PH 6								+						+	+						
PH 7								+	+					+	+						+
PH 8					+		+							+	+					+	
PH 9							+							+	+					+	
PH 10		+	+			+				+	+	+	+	+	+						
PH 11														+	+						
PH 12		+								+	+	+	+	+	+				+		
PH 13				+				+						+	+						
PH 14			+	+	+		+	+					+	+	+					+	
PH 15	+		+										+	+	+				+		
PH 16			+										+	+	+						
PH 17		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
PH 18			+				+			+	+	+									
PH 19		+	+				+			+	+	+	+	+	+				+	+	+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
PH 1	+	+				+	+		+	+											+			
PH 2					+	+	+	+	+	+														
PH 3			+		+	+	+		+	+														
PH 4		+	+	+	+		+			+	+		+	+		+	+		+			+	+	
PH 5			+	+	+		+				+	+												
PH 6			+	+	+				+	+			+	+									+	
PH 7				+	+								+	+		+		+				+	+	
PH 8			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+
PH 9			+	+	+	+	+			+	+				+	+						+		
PH 10			+	+	+					+	+					+		+		+		+		+
PH 11			+	+	+	+	+			+	+	+				+	+					+		
PH 12					+			+			+			+		+	+	+		+		+	+	+
PH 13			+		+		+						+	+	+		+	+					+	
PH 14				+	+		+	+				+	+	+		+	+	+				+	+	
PH 15					+	+	+				+	+				+			+		+	+		
PH16		+	+	+			+	+		+	+	+		+	+		+			+			+	+
PH17				+	+								+	+		+		+				+	+	
PH18			+	+	+		+	+			+	+								+		+		+
PH19		+	+	+			+	+		+	+	+		+	+		+			+			+	+

