

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Краматорський фаховий коледж
промисловості, інформаційних технологій та бізнесу
Донбаської державної машинобудівної академії»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«КІБЕРБЕЗПЕКА»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	12 Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	125 Кібербезпека та захист інформації
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з кібербезпеки та захисту інформації

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні
Вченої ради Донбаської державної
машинобудівної академії
Голова Вченої ради



Віктор КОВАЛЬОВ
(протокол засідання від 31.08.2023
№ 1)

Освітня програма вводиться в дію
01 вересня 2023 року



Олександр МАКУХА
(наказ від 31.08.2023 № 58a/01-08)

Краматорськ-Вінниця 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«КІБЕРБЕЗПЕКА»

Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр
Галузь знань – 12 Інформаційні технології
Спеціальність – 125 Кібербезпека та захист інформації
Кваліфікація – Фаховий молодший бакалавр з кібербезпеки та захисту інформації

Освітня програма розглянута на засіданні циклової комісії комп'ютерно-інтегрованих технологій (протокол від 27.06.2023 № 11)

Голова циклової комісії



Євгенія ЧМІЛЬ

Голова робочої групи, голова групи забезпечення освітньо-професійної програми



Максим АХРОМОВ

Розглянута та схвалена на засіданні Педагогічної ради коледжу (протокол від 29.06.2023 № 6)

Голова Педагогічної ради



Олексій МАКУХА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 125 «Кибербезпека» для першого (бакалаврського рівня) вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1074
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/125-Kiberbezpeka-bak.31.01.22.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Ахромов Максим Олексійович – голова робочої групи, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», викладач-методист ВСП «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії»;

Сігова Олена Вячеславівна – член робочої групи, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» ВСП «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії»;

Чміль Євгенія Валеріївна – член робочої групи, голова циклової комісії «Комп'ютерно-інтегрованих технологій», викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» ВСП «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії»;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
125 Кібербезпека та захист інформації
галузі знань 12 Інформаційні технології**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з кібербезпеки та захисту інформації
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 125 Кібербезпека та захист інформації Освітньо-професійна програма – Кібербезпека
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Кібербезпека
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2025 році
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2025
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Особа має право здобувати освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за умови наявності в неї: базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти, у т.ч. профільної; повної загальної середньої освіти, у т.ч. профільної; освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника за спорідненою спеціальністю;

	освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, ступеня вищої освіти молодшого бакалавра, бакалавра, магістра за іншою спеціальністю.
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://bit.ly/3pbZXq5
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей й оперативного освоєння новацій, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі кібербезпеки та захисту інформації для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об'єкти інформатизації, включаючи комп'ютерні, автоматизовані, телекомунікаційні, інформаційні, інформаційно-телекомунікаційні системи, інформаційні ресурси і технології; – технології забезпечення безпеки інформації і її захисту; – процеси управління інформаційною та/або кібербезпекою об'єктів, що підлягають захисту. <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних використовувати і впроваджувати технології інформаційної та/або кібербезпеки</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <p>Знання</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодавчої, нормативно-правової бази України та вимог відповідних міжнародних стандартів і практик щодо здійснення професійної діяльності; – принципів супроводу систем та комплексів інформаційної та/або кібербезпеки; – теорії, моделей та принципів управління доступом до інформаційних ресурсів; – теорії систем управління інформаційною та/або кібербезпекою; – методів та засобів оцінювання та забезпечення необхідного рівня захищеності інформації;

	<ul style="list-style-type: none"> – методів та засобів технічного та криптографічного захисту інформації; – сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; – сучасного програмно-апаратного забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій; – автоматизованих систем проектування. <p>Методи, методики та технології: Методи, методики, інформаційно-комунікаційні технології та інші технології забезпечення інформаційної та/ або кібербезпеки</p> <p>Інструменти та обладнання: – системи розробки, забезпечення, моніторингу та контролю процесів інформаційної та/ або кібербезпеки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сучасне програмно-апаратне забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <p>Секція J Інформація та телекомунікації 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем</p> <p>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 3119 Технік (сфера захисту інформації) 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки 3121 Фахівець з інформаційних технологій 343 Технічні фахівці в галузі управління 3439 Фахівець з режиму секретності 3439 Фахівець із організації захисту інформації з обмеженим доступом</p>

	<p>3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на початковому рівні (короткий цикл) або першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, лабораторних робіт із використанням студентоорієнтованого, проблемно-орієнтованого, професійно-орієнтованого навчання, міждисциплінарних тренінгів та майстер-класів (за потреби: з елементами дистанційного навчання); участь у наукових студентських конференціях, конкурсах, що дають змогу розвивати практичні компетенції та адаптують до інтерактивних, інформаційно-комунікаційних освітніх технологій.</p> <p>Невід'ємною складовою є самостійна робота, консультації із викладачами, виробничі практики</p>
Оцінювання	<p>Методи оцінювання: екзамени, тестування, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи (проєкту), захист звіту з практики, кваліфікаційний іспит</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»).</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі завдання та практичні проблеми у галузі кібербезпеки, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у різних практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії</p>

	<p>ЗК 3. Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми за професійним спрямуванням</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації</p> <p>ЗК 6. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК 7. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК 9. Елементарні навички роботи з ПК</p> <p>ЗК 10. Здатність до роботи в команді</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, рекомендовані практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі кібербезпеки.</p> <p>СК 2. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій, сучасних методів і моделей кібербезпеки.</p> <p>СК 3. Здатність до розробки та використання програмних та програмно-апаратних засобів захисту інформації для забезпечення кібербезпеки.</p> <p>СК 4. Здатність забезпечувати неперервність бізнесу (роботи інформаційно-комунікаційних систем) згідно встановленої політики кібербезпеки.</p> <p>СК 5. Здатність забезпечувати захист інформації для реалізації встановленої політики кібербезпеки підприємства.</p>

	<p>СК 6. Здатність відновлювати штатне функціонування інформаційно-комунікаційних систем після реалізації кіберзагроз, збоїв і відмов різних класів та походження.</p> <p>СК 7. Здатність забезпечувати функціонування комплексних систем захисту інформації.</p> <p>СК 8. Здатність здійснювати протидію несанкціонованому проникненню в інформаційно-комунікаційні системи і мережі.</p> <p>СК 9. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій з метою пошуку нової інформації, створення баз даних, аналізу розподілених АС, каналів зв'язку, систем управління процесами, баз даних, оперативного планування роботи систем на основі аналізу інформаційних потоків та їх оптимізації.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати методи та засоби криптографічного і технічного захисту інформації.</p> <p>СК 11. Здатність виконувати моніторинг процесів функціонування та тестування інформаційно-комунікаційних систем згідно встановленої політики кібербезпеки підприємства.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички при монтажі, налагодженню та супроводу систем, технологій і засобів інформаційної безпеки, технічних засобів охорони об'єктів.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички з організації та функціонування сучасних операційних систем, уміння зі створення та використання безпечного програмного забезпечення для керування обчислювальними ресурсами в багатокористувацьких операційних системах.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН1 Визначати основні параметри каналу зв'язку для передачі інформації, здійснювати вибір і оцінку систем передачі даних та протоколів.</p> <p>РН2 Аналізувати, аргументувати, приймати</p>

рішення при розв'язанні задач та практичних проблем у професійній діяльності, кібербезпеці та захисті інформації, що циркулює в інформаційно-комунікаційних системах, з використанням сучасних методів та засобів, та які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов.

PH3 Виконувати монтажні роботи, налагодження та супровід систем, технологій і засобів інформаційної безпеки, технічних засобів охорони об'єктів.

PH4 Проводити моніторинг та тестування стану кібербезпеки на об'єктах інформаційної інфраструктури, здійснювати оцінку захищеності інформаційних і комунікаційних систем та мереж.

PH5 Здатність демонструвати знання та розуміння основ кібербезпеки, аналогової і цифрової схемотехніки, комп'ютерної електроніки, розуміти принципи дії, основні характеристики, параметри і особливості застосування компонентів, що використовуються в обчислювальній техніці, автоматичних пристроях, телекомунікаційних і комп'ютерних системах та мережах.

PH6 Здатність демонструвати знання та розуміння архітектури комп'ютерів та описати в загальних поняттях і термінах структуру комп'ютера та його апаратних компонентів, принципів їх взаємодії; систему команд; протоколи за засоби обміну даними; систему переривань; методику проектування арифметичних та управляючих пристроїв; засоби підвищення продуктивності та надійності цифрової обчислювальної техніки.

PH7 Здатність демонструвати знання та розуміння основ побудови систем кібербезпеки та описати в загальних поняттях і термінах архітектуру, характеристики і принципи їх дії.

PH8 Здатність продемонструвати знання та розуміння основ побудови інформаційних систем, телекомунікаційних і комп'ютерних мереж, описувати їх архітектуру, принципи та методи організації, систему мережевих стандартів, способи адресації та протоколи

	<p>маршрутизації; інтерфейси та методи доступу до середовища передавання.</p> <p>PH9 Здатність демонструвати знання та розуміння організації баз даних та розробляти проекти захищених баз даних інформаційних систем, використовуючи сучасні методи і моделі кібербезпеки.</p> <p>PH10 Здатність демонструвати знання та розуміння системного програмування, мати навички розробляти захищені системні програми, алгоритми обробки різних типів даних та тестування програмного забезпечення.</p> <p>PH11 Здатність демонструвати знання та розуміння системного програмного забезпечення та описати в загальних поняттях і термінах процеси функціонування операційних систем та їх складових частин, сучасних операційних середовищ та систем програмування, засоби та технології їх експлуатації та адміністрування.</p> <p>PH12 Здатність демонструвати знання та розуміння сучасних методів і моделей кібербезпеки.</p> <p>PH13 Здатність демонструвати знання та розуміння професійній діяльності на основі впровадженої системи кібербезпеки.</p> <p>PH14 Оволодіння навичками працювати самостійно при виконанні курсових робіт (проектів), індивідуальних завдань, практичних робіт інше.</p> <p>PH15 Здатність володіння англійською мовою, використовувати спеціальну термінологію для проведення літературного пошуку.</p> <p>PH16 Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, вести здоровий образ життя, застосовувати національні та міжнародні нормативно-правові та регулюючі акти в сфері інформаційної безпеки</p>
8 – Ресурсе забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до вимог абзацу четвертого пункту 48 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності група забезпечення спеціальності складається з трьох педагогічних

	<p>працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності та двоє з них мають вищу педагогічну категорію.</p> <p>Відповідно до вимог абзаців першого, другого, третього пункту 48 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності коледж забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації затверджених освітньо-професійних програм відповідної спеціальності та навчальних планів. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Частка педагогічних працівників, які працюють в коледжі за основним місцем роботи, становить 100 відсотків за відповідною спеціальністю.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>В коледжі наявні всі необхідні документи, які підтверджують право власності на майно для провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітній процес забезпечений навчальними кабінетами та лабораторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця, спортивним залом та спортивними майданчиками відповідно до освітньо-професійної програми та навчального плану, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим залом та пунктом харчування.</p> <p>Забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становити більше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій.</p> <p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу становить не менше 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням однієї зміни навчання та ліцензованих обсягів всіх чинних ліцензій.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти передбачає затверджену освітньо-професійну програму та навчального плану, програм навчальних дисциплін та програми практик, що відповідають вимогам стандартів фахової передвищої освіти.</p>
<p>Інформаційне та</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне</p>

<p>навчально-методичне забезпечення</p>	<p>забезпечення зі спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації відповідає ліцензійним вимогам підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Офіційний вебсайт закладу https://pitbddma.org.ua/ містить всю необхідну інформацію щодо провадження освітньої діяльності.</p> <p>Електронний варіант навчально-методичного забезпечення ОПП розміщений у вільному доступі на вебсайті та в системі інтерактивно-дистанційного навчання Коледжу</p> <p>Для забезпечення інформаційного супроводу освітньої діяльності організована робота бібліотеки. Загальний фонд бібліотеки становить 76 385 одиниць. Доповнюють фонд електронні підручники та каталог періодичних видань в електронному вигляді, що представлені у читальному залі коледжу, який має необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива у рамках двосторонніх договорів про співробітництво між Коледжем і закладами фахової передвищої освіти України</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива у рамках двосторонніх договорів про співробітництво між Коледжем і закладами освіти деяких країн Європи</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</p>	<p>—</p>

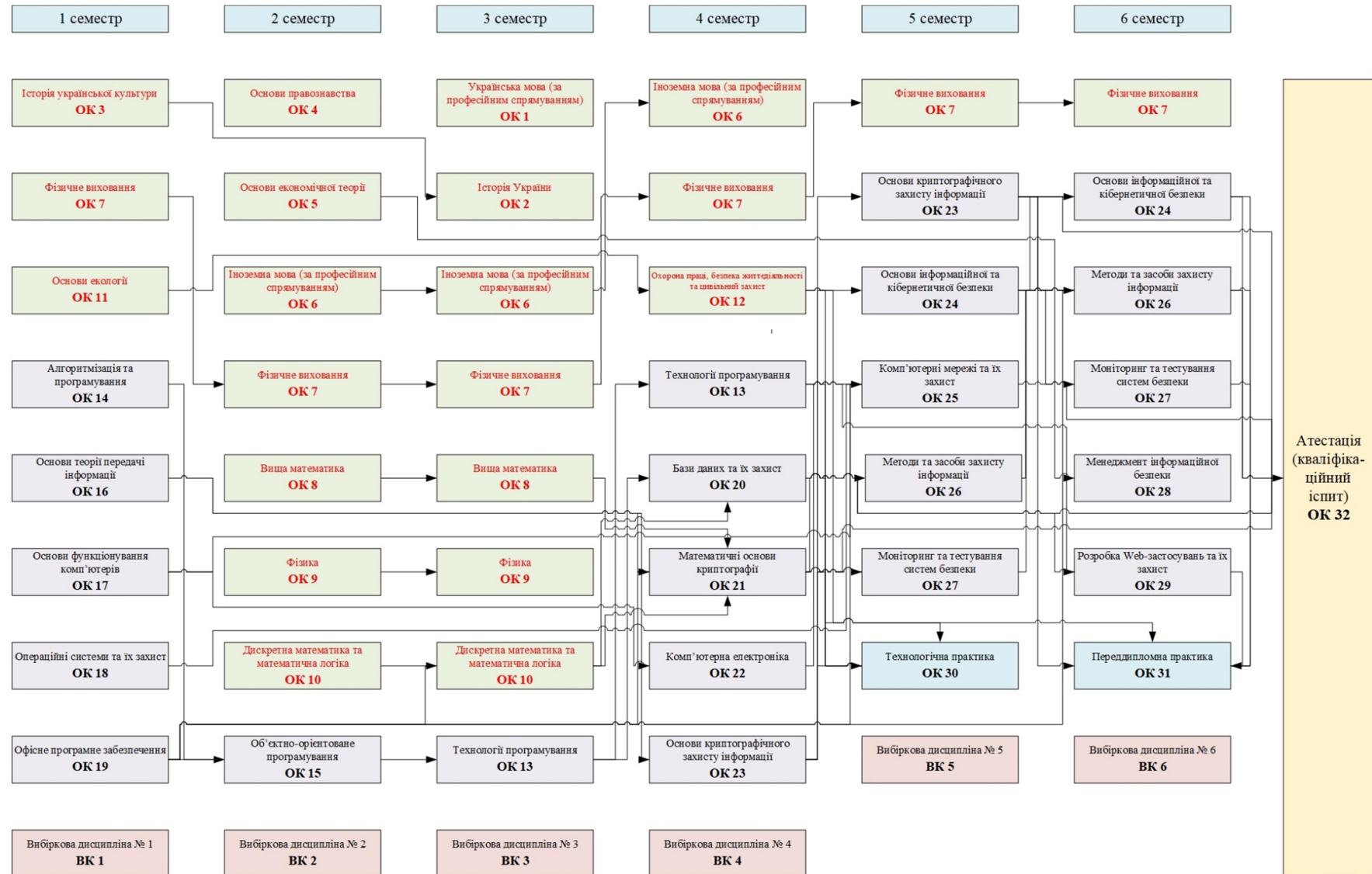
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 2	Історія України	2	Екзамен
ОК 3	Історія української культури	2	Диф.залік
ОК 4	Основи правознавства	2	Диф.залік
ОК 5	Основи економічної теорії	2	Диф.залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Диф.залік Екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	16	Диф.залік
ОК 8	Вища математика	9	Екзамен
ОК 9	Фізика	6	Диф.залік
ОК 10	Дискретна математика та математична логіка, у тому числі курсова робота	8	Диф.залік Екзамен Захист КР
ОК 11	Основи екології	2	Диф.залік
ОК 12	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	2	Диф.залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Технології програмування	7	Диф.залік Екзамен
ОК 14	Алгоритмізація та програмування	6	Екзамен
ОК 15	Об'єктно-орієнтоване програмування, у тому числі курсовий проєкт	6	Екзамен Захист КП
ОК 16	Основи теорії передачі інформації	4	Диф.залік
ОК 17	Основи функціонування комп'ютерів	4	Диф.залік
ОК 18	Операційні системи та їх захист	4	Екзамен
ОК 19	Офісне програмне забезпечення	3	Диф.залік
ОК 20	Бази даних та їх захист	5	Екзамен
ОК 21	Математичні основи криптографії, у тому числі курсова робота	4	Екзамен Захист КР
ОК 22	Комп'ютерна електроніка	3	Диф.залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 23	Основи криптографічного захисту інформації	5	Диф.залік Екзамен
ОК 24	Основи інформаційної та кібернетичної безпеки	5	Диф.залік Екзамен
ОК 25	Комп'ютерні мережі та їх захист, у тому числі курсовий проєкт	4	Екзамен Захист КП
ОК 26	Методи та засоби захисту інформації, у тому числі курсовий проєкт	7	Екзамен Захист КП
ОК 27	Моніторинг та тестування систем безпеки	4	Диф.залік
ОК 28	Менеджмент інформаційної безпеки	3	Диф.залік
ОК 29	Розробка Web-застосувань та їх захист	5	Диф.залік
	Практична підготовка:		
ОК 30	Технологічна практика	12	Захист звіту
ОК 31	Переддипломна практика	6	Захист звіту
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти *		
ОК 32	Кваліфікаційний іспит	2	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК 1	Вибіркова дисципліна №1	2	Диф. Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна №2	2	Диф. Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК 3	Вибіркова дисципліна №3	4	Диф. Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна №4	4	Диф. Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна №5	3	Диф. Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна №6	3	Диф. Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



* Для здобувачів освіти, що вступають на базі базової загальної освіти ОК16 викладається на 1 курсі у 1 та 2 семестрах

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Фінанси і кредит, спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

На атестацію здобувачів у формі кваліфікаційного іспиту для перевірки досягнень результатів навчання виносяться такі освітні компоненти:

- ОК 20 Бази даних та їх захист
- ОК 21 Математичні основи криптографії
- ОК 23 Основи криптографічного захисту інформації
- ОК 24 Основи інформаційної та кібернетичної безпеки
- ОК 25 Комп'ютерні мережі та їх захист
- ОК 26 Методи та засоби захисту інформації

Ці компоненти забезпечують у сукупності всі результати навчання у здобувачів освіти за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації, що визначені стандартом та ОПП.

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з кібербезпеки та захисту інформації.

Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-

професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Зазначені вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти регламентуються такими внутрішніми нормативними документами Коледжу: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; Положення про внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти; Положення про освітньо-професійні програми; Графік періодичного перегляду ОПП; Положення про студентське самоврядування; Положення про порядок оцінювання результатів навчання студентів; Положення про форми контролю знань здобувачів освіти; Положення про дотримання академічної доброчесності; Положення про опитування учасників освітнього процесу; Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників; Положення про умови та порядок вибору здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового дисциплін; Каталог вибіркового дисциплін.

5. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2				+															
ЗК 3				+		+							+	+	+		+	+	
ЗК 4				+															
ЗК 5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6		+		+	+														
ЗК 7	+	+	+	+	+				+		+								
ЗК 8							+												
ЗК 9	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1																			
СК 2																+	+	+	
СК 3								+		+			+	+	+		+	+	
СК 4																			
СК 5																		+	+
СК 6												+						+	+
СК 7																			+
СК 8																			+
СК 9								+		+			+	+	+	+		+	+
СК 10																			+
СК 11												+							
СК 12									+			+				+	+	+	
СК 13													+	+	+			+	

	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
3K 2	+		+	+	+	+													
3K 3	+		+	+	+	+											+	+	
3K 4	+		+	+	+	+			+										
3K 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
3K 6								+	+					+	+	+			
3K 7								+						+	+	+			
3K 8																			
3K 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 1				+	+				+										
CK 2			+	+		+	+				+	+	+						
CK 3	+	+	+	+		+				+			+				+	+	+
CK 4				+		+			+				+						
CK 5	+			+		+							+						
CK 6	+			+		+							+						
CK 7	+			+	+	+					+	+	+						
CK 8	+			+	+	+					+	+	+						
CK 9	+	+		+	+	+	+				+	+	+				+	+	
CK 10	+			+	+	+						+	+						
CK 11				+	+	+		+											
CK 12	+		+	+	+	+	+				+	+	+						
CK 13				+	+	+				+		+	+				+	+	+

	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6
PH 1		+				+													
PH 2	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+
PH 3			+	+		+	+				+	+	+						
PH 4	+			+	+	+													
PH 5			+	+		+	+				+	+	+						
PH 6			+	+		+	+				+		+						
PH 7	+			+	+	+	+				+	+	+						
PH 8	+		+								+		+						
PH 9	+			+	+						+	+	+				+	+	+
PH 10	+	+		+	+	+				+		+	+				+	+	+
PH 11	+			+	+	+	+			+	+	+	+						
PH 12	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+						
PH 13	+			+	+	+	+				+	+	+						
PH 14	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 15			+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+	+
PH 16								+	+					+	+	+			

