

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Краматорський фаховий коледж
промисловості, інформаційних технологій та бізнесу
Донбаської державної машинобудівної академії»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТЕХНОЛОГІЯ ОБРОБКИ МАТЕРІАЛІВ НА ВЕРСТАТАХ І АВТОМАТИЧНИХ ЛІНІЯХ»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	13 Механічна інженерія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	133 Галузеве машинобудування
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні
Вченої ради Донбаської державної
машинобудівної академії
Голова Вченої ради



Віктор КОВАЛЬОВ
(протокол засідання від 31.08.2023
№ 1)

Освітня програма вводиться в дію

01 вересня 2023 року

В.с. директора коледжу



Олексій МАКУХА
(наказ від 31.08.2023 № 58а/01-08)

Краматорськ-Вінниця 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ТЕХНОЛОГІЯ ОБРОБКИ МАТЕРІАЛІВ НА ВЕРСТАТАХ І
АВТОМАТИЧНИХ ЛІНІЯХ»

Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр
Галузь знань – 13 Механічна інженерія
Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування
Кваліфікація – Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування

Освітня програма розглянута на засіданні циклової комісії технологічної підготовки (протокол від 27.06.2023 № 11)

Голова циклової комісії



Світлана ПОКАЗАНЬЄВА

Голова робочої групи, голова групи забезпечення освітньо-професійної програми



Світлана ПОКАЗАНЬЄВА

Розглянута та схвалена на засіданні Педагогічної ради коледжу (протокол від 29.06.2023 № 6)

Голова Педагогічної ради



Олексій МАКУХА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 р. № 288 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Показаньсва Світлана Леонідівна – голова робочої групи, голова циклової комісії технологічної підготовки, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» ВСП «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії»;

Приймак Ірина Іванівна – член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», викладач-методист ВСП «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії»;

Лихманюк Валерій Афанасійович – член робочої групи, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» ВСП «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії»;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
133 Галузеве машинобудування
галузі знань 13 Механічна інженерія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування Освітньо-професійна програма – Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія ДС № 001341 виданий Державною службою якості освіти України, термін дії сертифікату до 01.07.2028
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2028
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Особа має право здобувати освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за умови наявності в неї: базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти, у т.ч. профільної; повної загальної середньої освіти, у т.ч. профільної; освітньо-кваліфікаційного рівня

	кваліфікованого робітника за спорідненою спеціальністю; освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, ступеня вищої освіти молодшого бакалавра, бакалавра, магістра за іншою спеціальністю.
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://bit.ly/3pbZXq5
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей й оперативного освоєння новацій, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері галузевого машинобудування для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: елементи конструкцій, технології виготовлення, організації експлуатації, обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування</p> <p>Цілі навчання: розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, виготовлення, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції галузевого машинобудування</p> <p>Методи, методики та технології: принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи, засоби і технології розрахунків, основи проектування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та

	<p>діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи комп’ютерного проектування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об’єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу; – сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM систем. <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування; – засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <p>Секція С Переробна промисловість</p> <p>25 Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування</p> <p>25.6 Оброблення металів та нанесення покриття на метали; механічне оброблення металевих виробів</p> <p>25.62 Механічне оброблення металевих виробів</p> <p>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>3115 Технічні фахівці - механіки</p> <p>3115 Механік</p> <p>3115 Механік дільниці</p> <p>3115 Механік цеху</p> <p>3115 Технік з інструменту</p>

	<p>3115 Технік-конструктор (механіка) 3115 Технік-технолог (механіка) 3118 Креслярі 3118 Кресляр 3118 Кресляр-конструктор 3118 Технік-конструктор 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 3119 Технік 3119 Технолог</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випусник, не є вичерпним.</p>
Академічні права випусників	Мають право продовжити навчання на початковому рівні (короткий цикл) або першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, лабораторних робіт із використанням студентоорієнтованого, проблемно-орієнтованого, професійно-орієнтованого навчання, міждисциплінарних тренінгів та майстер-класів (за потреби: з елементами дистанційного навчання); участь у наукових студентських конференціях, конкурсах, що дають змогу розвивати практичні компетенції та адаптують до інтерактивних, інформаційно-комунікаційних освітніх технологій.</p> <p>Невід'ємною складовою є самостійна робота, консультації із викладачами, виробничі практики</p>
Оцінювання	<p>Методи оцінювання: екзамени, тестування, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи (проєкту), захист звіту з практики, захист дипломного проєкту</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»).</p>
6 – Перелік компетентностей випусника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого

	<p>машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування.</p> <p>СК 2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати знання й</p>

	<p>практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.</p> <p>СК 8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.</p> <p>СК 9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.</p> <p>СК 10. Здатність реалізовувати концепції ощадливого виробництва та загальні принципи зниження виробничих витрат у галузевому машинобудуванні, а також впроваджувати ресурсозберігаючі технології</p> <p>СК 11. Здатність демонструвати розуміння тенденцій розвитку техніки та технологій, вміти використовувати набуті технічні знання у розв'язуванні завдань підвищення якості продукції та її контролювання.</p>
	<p align="center">7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>
	<p>РН1 Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування.</p>

PH2 Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.

PH3 Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту.

PH4 Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.

PH5 Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проєктування технологічних процесів галузевого машинобудування.

PH6 Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування.

PH7 Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.

PH8 Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.

PH9 Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.

PH10 Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.

	<p>PH11 Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.</p> <p>PH12 Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.</p> <p>PH13 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>PH14 Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування.</p> <p>PH15 Розуміння питань впровадження ресурсозберігаючих технологій, які дозволяють акумулювати ресурси, спрямовані на досягнення цілей в усіх напрямках діяльності</p> <p>PH16 Застосовувати інноваційні методи регулювання технологічних процесів за мінімально можливих витратах матеріальних і енергетичних ресурсів при формуванні раціональних варіантів монтажного, ремонтного та діагностичного процесів</p>
8 – Ресурсе забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідно до вимог абзацу четвертого пункту 48 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності група забезпечення спеціальності складається з трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності та двоє з них мають вищу педагогічну категорію.</p> <p>Відповідно до вимог абзаців першого, другого, третього пункту 48 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності коледж забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації затверджених освітньо-професійних програм відповідної спеціальності та навчальних планів. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або</p>

	<p>професійної кваліфікації. Частка педагогічних працівників, які працюють в коледжі за основним місцем роботи, становить 100 відсотків за відповідною спеціальністю.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>В коледжі наявні всі необхідні документи, які підтверджують право власності на майно для провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітній процес забезпечений навчальними кабінетами та лабораторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця, спортивним залом та спортивними майданчиками відповідно до освітньо-професійної програми та навчального плану, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим залом та пунктом харчування.</p> <p>Забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становити більше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій.</p> <p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу становить не менше 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням однієї зміни навчання та ліцензованих обсягів всіх чинних ліцензій.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти передбачає затверджену освітньо-професійну програму та навчального плану, програм навчальних дисциплін та програми практик, що відповідають вимогам стандартів фахової передвищої освіти.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування відповідає ліцензійним вимогам підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Офіційний вебсайт закладу https://pitbddma.org.ua/ містить всю необхідну інформацію щодо провадження освітньої діяльності.</p> <p>Електронний варіант навчально-методичного забезпечення ОПП розміщений у вільному доступі на вебсайті та в системі інтерактивно-дистанційного навчання Коледжу</p> <p>Для забезпечення інформаційного</p>

		супроводу освітньої діяльності організована робота бібліотеки. Загальний фонд бібліотеки становить 76 385 одиниць. Доповнюють фонд електронні підручники та каталог періодичних видань в електронному вигляді, що представлені у читальному залі коледжу, який має необмежений доступ до мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Можлива у рамках двосторонніх договорів про співробітництво між Коледжем і закладами фахової передвищої освіти України
Міжнародна мобільність	кредитна	Можлива у рамках двосторонніх договорів про співробітництво між Коледжем і закладами освіти деяких країн Європи
Навчання здобувачів передвищої освіти (за наявності)	іноземних фахової освіти (за наявності)	–

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

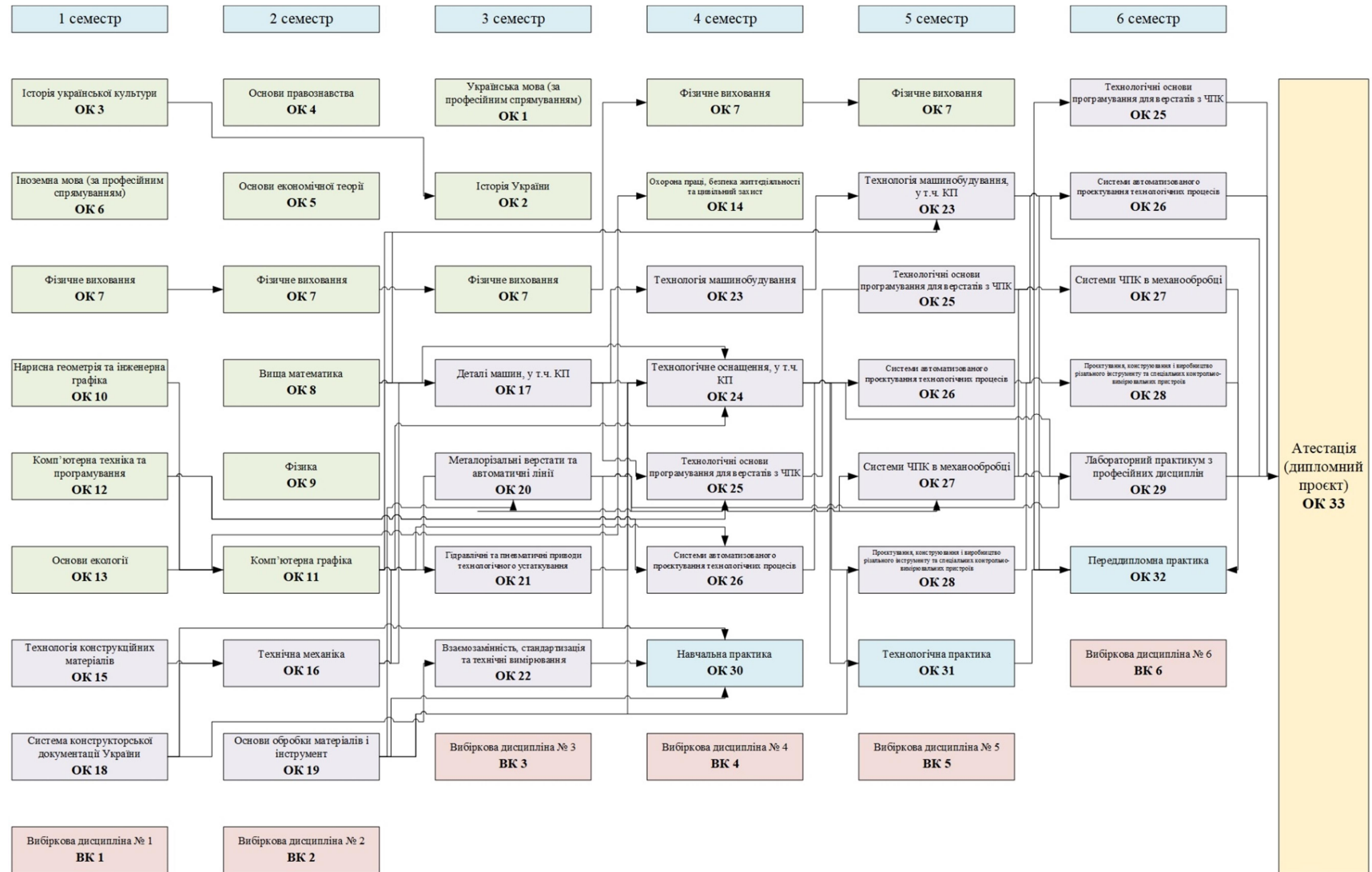
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 2	Історія України	2	Екзамен
ОК 3	Історія української культури	2	Диф. залік
ОК 4	Основи правознавства	2	Диф. залік
ОК 5	Основи економічної теорії	2	Диф. залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Диф. залік
ОК 7	Фізичне виховання	13	Диф. залік
ОК 8	Вища математика	3	Екзамен
ОК 9	Фізика	3	Екзамен
ОК 10	Нарисна геометрія та інженерна графіка	6	Екзамен
ОК 11	Комп'ютерна графіка	2	Диф. залік
ОК 12	Комп'ютерна техніка та програмування	3	Диф. залік
ОК 13	Основи екології	2	Диф. залік
ОК 14	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	2	Екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15	Технологія конструкційних матеріалів	5	Екзамен
ОК 16	Технічна механіка	7	Екзамен
ОК 17	Деталі машин, у тому числі курсовий проєкт	4	Екзамен Захист КП
ОК 18	Система конструкторської документації України	2	Диф. залік
ОК 19	Основи обробки матеріалів та інструмент	6	Екзамен
ОК 20	Металорізальні верстати та автоматичні лінії	6	Екзамен
ОК 21	Гідравлічні та пневматичні приводи технологічного устаткування	3	Диф. залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 22	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	5	Диф. залік
ОК 23	Технологія машинобудування, у тому числі курсовий проєкт	8	Екзамен Захист КП
ОК 24	Технологічне оснащення, у тому числі курсовий проєкт	5	Екзамен Захист КП
ОК 25	Технологічні основи програмування для верстатів з ЧПК	7	Диф. залік Екзамен
ОК 26	Системи автоматизованого проєктування технологічних процесів	7	Диф. залік Екзамен
ОК 27	Системи ЧПК в механообробці	4	Диф. залік
ОК 28	Проєктування, конструювання і виробництво різального інструменту та спеціальних контрольно-вимірювальних пристроїв	5	Диф. залік
ОК 29	Лабораторний практикум з професійних дисциплін	2	Диф. залік
	Практична підготовка:		
ОК 30	Навчальна практика	9	Захист звіту
ОК 31	Технологічна практика	12	Захист звіту
ОК 32	Переддипломна практика	6	Захист звіту
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти *		
ОК 33	Дипломне проєктування	9	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК 1	Вибіркова дисципліна №1	2	Диф. Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна №2	2	Диф. Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК 3	Вибіркова дисципліна №3	4	Диф. Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна №4	4	Диф. Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна №5	3	Диф. Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна №6	3	Диф. Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх		18	

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
компонентів:			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



* Для здобувачів освіти, що вступають на базі базової загальної освіти ОК18 викладається на 1 курсі у 1 семестрі; ОК 10 на 1 курсі у 2 семестрі, а також на 2 курсі у III семестрі

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування після виконання студентом навального плану та завершується видачею диплома встановленого зразка.

На атестацію виноситься увесь нормативний зміст підготовки фахівця. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. Державна атестація здійснюється шляхом публічного захисту дипломного проєкту перед комісією, склад якої затверджується директором Відокремленого структурного підрозділу «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії». Захист дипломного проєкту проводиться у терміни, що передбачені навчальним планом. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.

Результати атестації визначаються оцінками за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою.

Кваліфікаційний проєкт має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційний проєкт – це самостійна індивідуальна робота з елементами інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та варіативної складових освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів.

Завдання на кваліфікаційний проєкт має відображати систему компетенцій, виробничі функції та типові задачі діяльності, що визначені в освітньо-професійній програмі.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-

професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Зазначені вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти регламентуються такими внутрішніми нормативними документами Коледжу: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; Положення про внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти; Положення про освітньо-професійні програми; Графік періодичного перегляду ОПП; Положення про студентське самоврядування; Положення про порядок оцінювання результатів навчання студентів; Положення про форми контролю знань здобувачів освіти; Положення про дотримання академічної доброчесності; Положення про опитування учасників освітнього процесу; Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників; Положення про умови та порядок вибору здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового дисциплін; Каталог вибіркового дисциплін.

5. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 1														+	+				
3K 2	+								+	+	+	+	+	+	+				
3K 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
3K 4		+	+	+	+	+	+									+	+	+	+
3K 5														+	+				
3K 6									+	+	+	+	+						
3K 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
CK 1		+	+	+					+	+	+	+	+				+	+	
CK 2	+		+	+					+	+	+	+	+					+	
CK 3			+	+					+	+	+	+	+						
CK 4	+		+	+	+	+	+	+										+	+
CK 5								+	+	+	+	+	+						
CK 6		+	+					+	+	+	+	+	+						
CK 7			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
CK 8			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
CK 9	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+					+	+
CK 10			+								+	+	+						
CK 11			+								+	+	+						

	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6
PH 1	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 2	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+					+	
PH 3			+	+	+		+		+	+	+	+	+						
PH 4		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+
PH 5		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+					+	
PH 6										+	+	+	+						
PH 7				+				+										+	
PH 8			+		+		+		+	+	+	+	+						
PH 9			+		+		+		+	+	+	+	+						
PH 10			+						+	+	+	+	+						
PH 11		+	+						+	+	+	+	+						
PH 12									+	+	+	+	+						
PH 13					+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
PH 14			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+
PH 15			+								+	+	+						
PH 16			+								+	+	+						

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей\

Результати навчання	Компетентності																		
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
PH 1			+	+					+	+	+	+	+				+	+	
PH 2			+				+			+	+	+						+	
PH 3			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+				+	
PH 4			+				+		+		+	+	+			+			
PH 5			+		+	+			+		+	+		+				+	
PH 6	+	+	+	+				+								+	+		
PH 7			+	+				+	+		+	+	+						
PH 8			+	+				+	+	+		+							+
PH 9			+					+	+		+	+					+		+
PH 10			+	+				+	+	+		+		+					+
PH 11	+	+	+	+													+		+
PH 12				+	+	+											+		
PH 13			+			+	+	+	+						+				
PH 14			+	+		+		+				+							+
PH 15			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH 16			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+