

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Краматорський фаховий коледж
промисловості, інформаційних технологій та бізнесу
Донбаської державної машинобудівної академії»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МОНТАЖ І ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЕЛЕКТРОУСТАТКУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ І ЦИВІЛЬНИХ СПОРУД»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	14 Електрична інженерія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні
Вченої ради Донбаської державної
машинобудівної академії
Голова Вченої ради



Віктор КОВАЛЬОВ
(протокол засідання від 31.08.2023

№ 1)

Освітня програма вводиться в дію

01 вересня 2023 року

В.о. директора коледжу



Олексій МАКУХА
(протокол засідання від 31.08.2023 № 58a/01-08)

Краматорськ-Вінниця 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«МОНТАЖ І ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЕЛЕКТРОУСТАТКУВАННЯ
ПІДПРИЄМСТВ І ЦИВІЛЬНИХ СПОРУД»

Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр

Галузь знань – 14 Електрична інженерія

Спеціальність – 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Кваліфікація – Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

Освітня програма розглянута на засіданні циклової комісії електромеханічних систем та фізики (протокол від 27.06.2023 № 11)

Голова циклової комісії



Любов ЧЕРНІКОВА

Голова робочої групи, голова групи забезпечення освітньо-професійної програми



Любов ЧЕРНІКОВА

Розглянута та схвалена на засіданні Педагогічної ради коледжу (протокол від 29.06.2023 № 6)

Голова Педагогічної ради



Олексій МАКУХА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 р. № 517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Чернікова Любов Анатоліївна – голова робочої групи, голова циклової комісії електромеханічних систем та фізики, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» ВСП «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії»;

Чернявська Ольга Миколаївна – член робочої групи, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» ВСП «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії»;

Бондаренко Олексій Вікторович – член робочої групи, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» ВСП «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії»;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
галузі знань 14 Електрична інженерія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Освітньо-професійна програма – Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія ДС № 001343 виданий Державною службою якості освіти України, термін дії сертифікату до 01.07.2028
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2028
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Особа має право здобувати освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за умови наявності в неї: базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти, у т.ч. профільної; повної загальної середньої освіти, у т.ч.

	<p>профільної; освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника за спорідненою спеціальністю; освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, ступеня вищої освіти молодшого бакалавра, бакалавра, магістра за іншою спеціальністю.</p>
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://bit.ly/3pbZXq5
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей й оперативного освоєння новацій, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підприємства та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; – виробництво, передача, розподілення, перетворення та облік електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: базові поняття функціонування ринку електричної енергії, теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проектування,</p>

	<p>аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії.</p> <p>Методи, методики та технології: методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання.</p> <p>Інструменти та обладнання: контрольновимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <p>Секція С Переробна промисловість</p> <p>33 Ремонт і монтаж машин і устаткування</p> <p>33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування</p> <p>33.14 Ремонт і технічне обслуговування електричного устаткування</p> <p>Секція D Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря</p> <p>35 Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря</p> <p>35.1 Виробництво, передача та розподілення електроенергії</p> <p>35.11 Виробництво електроенергії</p> <p>35.12 Передача електроенергії</p> <p>35.13 Розподілення електроенергії</p> <p>35.14 Торгівля електроенергією</p> <p>Секція F Будівництво</p> <p>42 Будівництво споруд</p> <p>42.2 Будівництво комунікацій</p>

	<p>42.22 Будівництво споруд електропостачання та телекомунікацій</p> <p>43 Спеціалізовані будівельні роботи</p> <p>43.2 Електромонтажні, водопровідні та інші будівельно-монтажні роботи</p> <p>43.21 Електромонтажні роботи</p> <p>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>3113 Технічні фахівці - електрики</p> <ul style="list-style-type: none"> – Диспетчер електромеханічної служби – Диспетчер електропідстанції – Диспетчер районного (місцевого) диспетчерського пункту – Диспетчер-інформатор – Електрик дільниці – Електрик цеху – Електродиспетчер – Електромеханік – Електромеханік дільниці – Енергетик – Енергетик виробництва – Енергетик дільниці – Енергетик цеху – Енергодиспетчер – Технік з експлуатації біоенергетичних установок – Технік з експлуатації вітроенергетичних установок – Технік з експлуатації гідроенергетичних установок – Технік з експлуатації сонячних енергетичних установок – Технік-електрик – Технік-енергетик – Технік-конструктор (електротехніка) – Технік-технолог (електротехніка) <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</p>
--	---

Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на початковому рівні (короткий цикл) або першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, лабораторних робіт із використанням студентоорієнтованого, проблемно-орієнтованого, професійно-орієнтованого навчання, міждисциплінарних тренінгів та майстер-класів (за потреби: з елементами дистанційного навчання); участь у наукових студентських конференціях, конкурсах, що дають змогу розвивати практичні компетенції та адаптують до інтерактивних, інформаційно-комунікаційних освітніх технологій.</p> <p>Невід'ємною складовою є самостійна робота, консультації із викладачами, виробничі практики</p>
Оцінювання	<p>Методи оцінювання: екзамени, тестування, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи (проєкту), захист звіту з практики, захист дипломного проєкту</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»).</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною</p>

	<p>мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.</p> <p>СК 3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.</p> <p>СК 4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода.</p> <p>СК 6. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи</p>

	<p>електричного освітлення та опромінення.</p> <p>СК 7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування.</p> <p>СК 8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК 9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень.</p> <p>СК 10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати проекти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.</p> <p>СК 13. Здатність використовувати нові технології в електроенергетиці, брати участь в модернізації та реконструкції електричного обладнання, електричних машин та апаратів, електричних пристроїв, систем та комплексів традиційної та відновлюваної енергетики</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН1 Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.</p> <p>РН2 Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>РН3 Спілкуватися іноземною мовою усно</p>

і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.

PH4 Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.

PH5 Працювати самостійно та в команді.

PH6 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проектування та експлуатації електрообладнання.

PH7 Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.

PH8 Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.

PH9 Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.

PH10 Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.

PH11 Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.

PH12 Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.

PH13 Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.

PH14 Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.

PH15 Застосовувати технологічні процеси

та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.

PH16 Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

PH17 Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.

PH18 Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

PH19 Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проєктування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.

PH20 Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проєктування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування

PH21 Знати методи і порядок проєктування об'єктів нетрадиційної та відновлюваної енергетики

PH22 Знати існуючі конструкції обладнання та устаткування призначеного для перетворення енергії відновлюваних джерел в електричну та інші види енергій

PH23 Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни

8 – Ресурсе забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Відповідно до вимог абзацу четвертого пункту 48 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності група забезпечення спеціальності складається з трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності та двоє з них мають вищу педагогічну категорію.</p> <p>Відповідно до вимог абзаців першого, другого, третього пункту 48 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності коледж забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації затверджених освітньо-професійних програм відповідної спеціальності та навчальних планів. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Частка педагогічних працівників, які працюють в коледжі за основним місцем роботи, становить 100 відсотків за відповідною спеціальністю.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>В коледжі наявні всі необхідні документи, які підтверджують право власності на майно для провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітній процес забезпечений навчальними кабінетами та лабораторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця, спортивним залом та спортивними майданчиками відповідно до освітньо-професійної програми та навчального плану, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим залом та пунктом харчування.</p> <p>Забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становити більше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій.</p> <p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу становить не менше 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням однієї зміни навчання та ліцензованих обсягів всіх чинних ліцензій.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти передбачає затверджену освітньо-</p>

	професійну програму та навчального плану, програм навчальних дисциплін та програми практик, що відповідають вимогам стандартів фахової передвищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення зі спеціальності 144 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка відповідає ліцензійним вимогам підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Офіційний вебсайт закладу https://pitbddma.org.ua/ містить всю необхідну інформацію щодо провадження освітньої діяльності.</p> <p>Електронний варіант навчально-методичного забезпечення ОПП розміщений у вільному доступі на вебсайті та в системі інтерактивно-дистанційного навчання Коледжу</p> <p>Для забезпечення інформаційного супроводу освітньої діяльності організована робота бібліотеки. Загальний фонд бібліотеки становить 76 385 одиниць. Доповнюють фонд електронні підручники та каталог періодичних видань в електронному вигляді, що представлені у читальному залі коледжу, який має необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива у рамках двосторонніх договорів про співробітництво між Коледжем і закладами фахової передвищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках двосторонніх договорів про співробітництво між Коледжем і закладами освіти деяких країн Європи
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	—

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

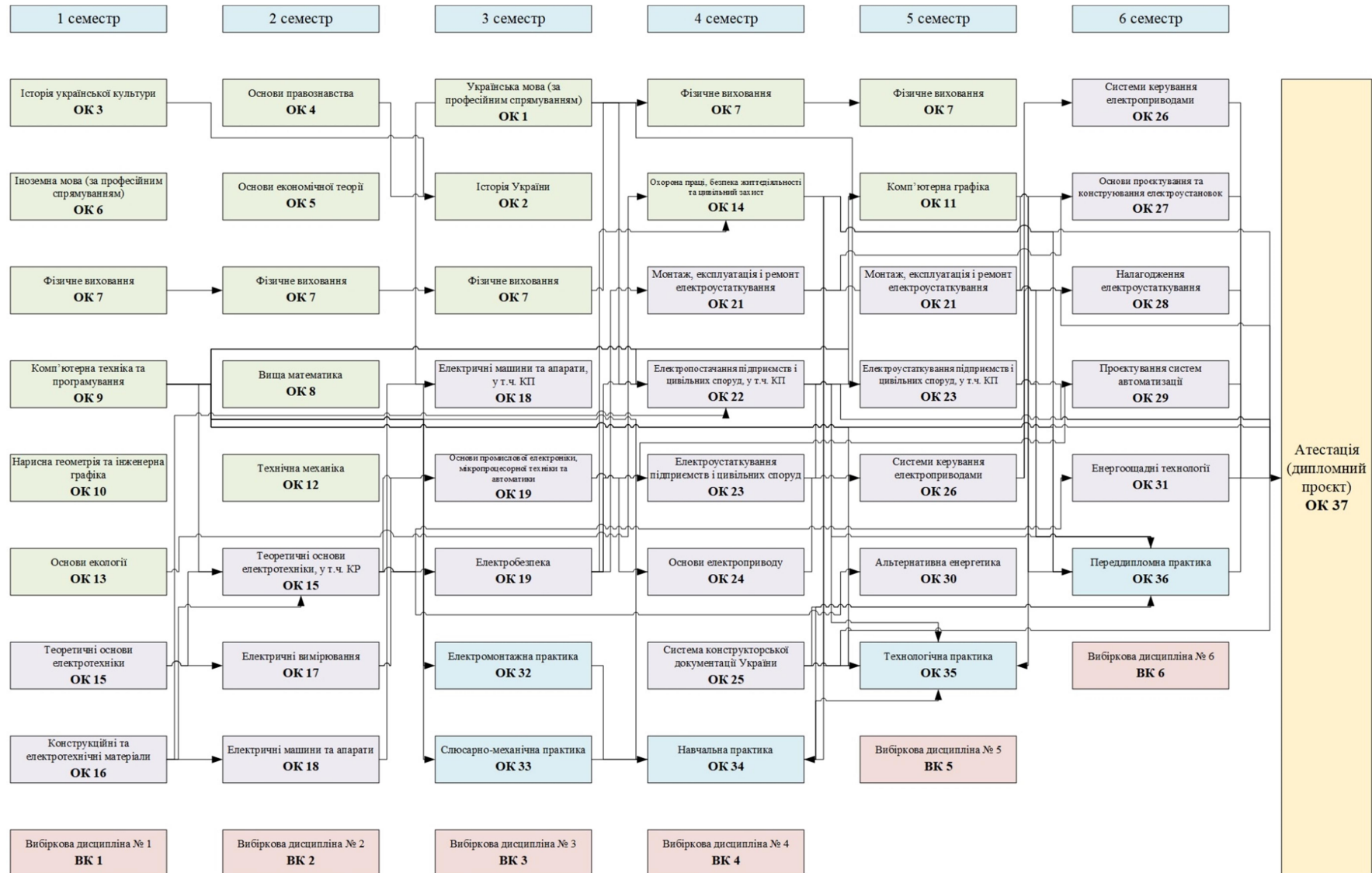
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 2	Історія України	2	Екзамен
ОК 3	Історія української культури	2	Диф. залік
ОК 4	Основи правознавства	2	Диф. залік
ОК 5	Основи економічної теорії	2	Диф. залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Диф. залік
ОК 7	Фізичне виховання	12	Диф. залік
ОК 8	Вища математика	3	Екзамен
ОК 9	Комп'ютерна техніка та програмування	3	Диф. залік
ОК 10	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4	Диф. залік
ОК 11	Комп'ютерна графіка	2	Диф. залік
ОК 12	Технічна механіка	3	Диф. залік
ОК 13	Основи екології	2	Диф. залік
ОК 14	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	2	Екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15	Теоретичні основи електротехніки, у тому числі курсова робота	10	Екзамен Захист КР
ОК 16	Конструкційні та електротехнічні матеріали	4	Екзамен
ОК 17	Електричні вимірювання	4	Екзамен
ОК 18	Електричні машини та апарати, у тому числі курсовий проєкт	10	Екзамен Захист КП
ОК 19	Основи промислової електроніки, мікропроцесорної техніки та автоматики	4	Екзамен
ОК 20	Електробезпека	2	Диф. залік
ОК 21	Монтаж, експлуатація і ремонт	6	Екзамен

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	електроустаткування		
ОК 22	Електропостачання підприємств і цивільних споруд, у тому числі курсовий проєкт	5	Екзамен Захист КП
ОК 23	Електроустаткування підприємств і цивільних споруд, у тому числі курсовий проєкт	7	Екзамен Захист КП
ОК 24	Основи електропривода	3	Диф. залік
ОК 25	Система конструкторської документації України	2	Диф. залік
ОК 26	Системи керування електроприводами	4	Диф. залік Екзамен
ОК 27	Основи проєктування та конструювання електроустановок	3	Диф. залік
ОК 28	Налагодження електроустаткування	3	Екзамен
ОК 29	Проєктування систем автоматизації	2	Диф. залік
ОК 30	Альтернативна енергетика	2	Диф. залік
ОК 31	Енергоощадні технології	2	Диф. залік
	Практична підготовка:		
ОК 32	Електромонтажна практика	6	Захист звіту
ОК 33	Слюсарно-механічна практика	3	Захист звіту
ОК 34	Навчальна практика	6	Захист звіту
ОК 35	Технологічна практика	12	Захист звіту
ОК 36	Переддипломна практика	6	Захист звіту
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти *		
ОК 37	Дипломне проєктування	9	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК 1	Вибіркова дисципліна №1	2	Диф. Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна №2	2	Диф. Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК 3	Вибіркова дисципліна №3	4	Диф. Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна №4	4	Диф. Залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВК 5	Вибіркова дисципліна №5	3	Диф. Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна №6	3	Диф. Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:			18
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			180

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



* Для здобувачів освіти, що вступають на базі базової загальної освіти ОК10 викладається на 1 курсі у 1 та 2 семестрах

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування після виконання студентом навального плану та завершується видачею диплома встановленого зразка.

На атестацію виноситься увесь нормативний зміст підготовки фахівця. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. Державна атестація здійснюється шляхом публічного захисту дипломного проекту перед комісією, склад якої затверджується директором Відокремленого структурного підрозділу «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії». Захист дипломного проекту проводиться у терміни, що передбачені навчальним планом. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.

Результати атестації визначаються оцінками за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою.

Кваліфікаційний проект має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційний проект – це логічне завершення дослідження певного об'єкту – матеріального (системи, обладнання, пристрою тощо) або нематеріального (певного процесу, програмного продукту або інформаційної технології тощо), його характеристик, властивостей (що є предметом дослідження).

Кваліфікаційний проект – це самостійна індивідуальна робота з елементами інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та варіативної складових освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів.

Завдання на кваліфікаційний проект має відображати систему компетенцій, виробничі функції та типові задачі діяльності, що визначені в освітньо-професійній програмі.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-

професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Зазначені вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти регламентуються такими внутрішніми нормативними документами Коледжу: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; Положення про внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти; Положення про освітньо-професійні програми; Графік періодичного перегляду ОПП; Положення про студентське самоврядування; Положення про порядок оцінювання результатів навчання студентів; Положення про форми контролю знань здобувачів освіти; Положення про дотримання академічної доброчесності; Положення про опитування учасників освітнього процесу; Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників; Положення про умови та порядок вибору здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового дисциплін; Каталог вибіркового дисциплін.

5. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1				+										+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3						+			+													
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+					+	+	+	+						+							
ЗК 6	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7		+	+	+	+																	
ЗК 8	+	+	+	+			+						+	+							+	
СК 1				+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 2																	+					
СК 3															+		+		+			
СК 4																	+	+			+	
СК 5																	+	+				
СК 6														+							+	
СК 7																		+			+	
СК 8													+	+							+	+
СК 9																						
СК 10																						+
СК 11									+	+	+				+	+						
СК 12										+	+											
СК 13																		+				+

	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 1	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
3K 2	+	+	+	+		+		+									+	+	+		+	+
3K 3																						
3K 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
3K 5											+	+	+	+	+							
3K 6	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+			+	+
3K 7																	+	+	+			
3K 8																	+	+				
CK 1	+	+	+			+		+			+	+	+						+		+	+
CK 2	+	+	+		+				+	+										+		+
CK 3																				+		
CK 4	+	+					+						+	+							+	
CK 5		+	+		+		+														+	+
CK 6	+		+			+			+	+			+	+						+	+	+
CK 7	+		+		+			+	+	+				+	+	+				+	+	+
CK 8											+	+	+	+	+							
CK 9	+		+			+										+				+	+	+
CK 10													+	+								
CK 11																+						
CK 12	+	+	+	+		+		+								+					+	+
CK 13		+	+		+	+	+		+		+		+	+	+	+					+	+

	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6
PH 1	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
PH 2																						
PH 3					+																	
PH 4	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+			+	+		+	+	+
PH 5					+		+				+	+	+	+					+		+	
PH 6	+						+				+	+	+	+						+	+	
PH 7						+		+								+						
PH 8				+		+		+												+		
PH 9	+	+	+	+	+		+							+						+	+	+
PH 10	+						+		+				+	+	+	+				+	+	
PH 11	+				+		+	+					+	+						+	+	
PH 12	+		+			+	+	+					+	+						+	+	+
PH 13	+	+	+		+						+		+	+						+	+	+
PH 14	+	+	+				+			+				+						+	+	+
PH 15	+	+	+		+		+						+	+						+	+	+
PH 16											+	+										
PH 17							+		+	+			+	+	+	+			+			
PH 18							+				+			+	+	+						
PH 19														+	+	+						
PH 20				+		+	+	+					+	+	+	+						
PH 21									+					+	+	+						+
PH 22									+					+	+	+						+
PH 23									+					+	+	+						+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК10	СК11	СК12	СК13
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3	+		+	+	+	+												+	+		
PH 4	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+		+	
PH 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 6	+	+	+	+		+		+											+	+	
PH 7	+	+			+		+	+								+					
PH 8	+	+						+	+									+			
PH 9	+	+		+	+				+		+										
PH 10	+	+		+	+					+	+	+								+	+
PH 11	+	+		+	+				+		+	+				+			+		
PH 12	+	+		+	+				+		+	+							+		+
PH 13	+	+		+	+							+	+		+				+		+
PH 14	+	+		+	+									+					+		+
PH 15	+	+		+	+						+		+		+				+		+
PH 16	+	+		+	+		+							+			+				+
PH 17	+	+		+	+	+											+		+		+
PH 18	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+		+		+	

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК10	СК11	СК12	СК13
PH 19	+	+	+	+	+	+					+				+				+	+	+
PH 20	+	+		+	+					+			+	+	+	+	+		+	+	
PH 21	+	+		+	+				+	+		+			+		+	+			+
PH 22	+	+		+	+				+	+		+			+		+	+			+
PH 23	+	+		+	+				+	+		+			+		+	+			+